

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Росток» (МБДОУ № 42)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 42  
Е. В. Плешкова  
14 апреля 2025 года

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 42  
(протокол от 14 апреля 2025 года № 4)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42 «Росток» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (МБДОУ № 42)
Руководитель	Плешкова Елена Владимировна
Адрес организации	385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Степная, д.23 А
Телефон, факс	8(8772)57-97-07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiysad42rostok@mail.ru">detskiysad42rostok@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 10.02.2020 г. серия 01 ЛО № 0000742

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (далее – МБДОУ № 42) расположено в жилом районе станицы Ханской города Майкопа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5673,10 кв. м., площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 773, 34 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 42 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 42: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 42 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МБДОУ № 42 была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП МБДОУ № 42 была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МБДОУ № 42 оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ № 42, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МБДОУ № 42 был проведен мониторинг инфраструктуры, промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ № 42 учитывает особенности реализуемой ОП МБДОУ № 42. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с РАС и адаптированной программой дошкольного образования для слабослышащих детей, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП МБДОУ № 42 осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 12 возрастных групп.

. Из них:

- группа раннего возраста «Одуванчики» - 19 детей;
- первая младшая группа «Лилии» - 25 детей;
- первая младшая группа «Васильки» - 26 детей;

- вторая младшая группа «Розочки» - 27 детей;
- вторая младшая группа «Незабудки» - 29 детей;
- средняя группа «Маргаритки» - 27 детей;
- средняя группа «Подснежники» - 27 детей;
- старшая группа «Лютики» - 30 детей;
- старшая группа «Ландыши» - 28 детей;
- подготовительная группа «Подсолнушки» - 20 детей;
- подготовительная группа «Ромашки» - 22 ребенка;
- подготовительная группа «Колокольчики» - 22 ребенка.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ № 42 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы, мероприятия запланированные в календарном плане по основным направлениям в 2024 году прошли в срок и на хорошем уровне.

Чтоб выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	87 %
Неполная с матерью	38	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,33 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	22%
Два ребенка	138	46%
Три ребенка и более	97	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному, физкультурно – спортивному. Источник финансирования: средства бюджета.

Направленность программы	Модели (блоки) образовательного процесса	Основные задачи, реализуемые программой дополнительного образования
<b>Художественная</b>	«Секреты соленого теста»	Раскрытие творческого потенциала дошкольников путем целенаправленного обучения на специальных занятиях лепки из соленого теста.
	Хореография	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности.
	«Волшебная бумага»	Всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.
	«Маленькие волшебники»	Развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам дизайна.
	«Разноцветные ладошки»	Развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.
	Вокальное творчество «Капитошка»	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
<b>Туристско-краеведческая</b>	«НЭБЗЫЙ»	Познакомить детей с культурой, обычаями, нравами традицией и историей адыгского народа.
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Игралочка»	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры.
	«Речеветик»	Развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо - произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
	«Дружные пальчики»	Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.
<b>Естественно-научное</b>	Математический калейдоскоп	Раскрытие основных направлений математического развития дошкольников.
	«Веселая математика»	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр.

	«Экологический театр»	Формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве, через театральную деятельность.
<b>Физкультура о - спортивное</b>	«Здоровячок»	Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.

Охват детей дополнительным образованием в 2024 году составил 85 % . Анализ удовлетворенности родителями дополнительным образованием в МБДОУ № 42 показал, что 99 % родителей удовлетворены реализацией дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 42 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году МБДОУ № 42 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию детей. Образовательная деятельность в МБДОУ № 42 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 42 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

**Управляющая система** состоит из двух компонентов:

— общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 42 и соответствующими положениями.

— административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

*I уровень управления:* заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально — психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 42. Объект управления заведующей: весь коллектив МБДОУ № 42. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

*II уровень управления:* старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Объект управления II уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень управления:* осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления — обучающиеся и их родители (законные представители).

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

### **Наименование, руководители и основные функции органов управления**

Наименование структурного подразделения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя структурного	Основные функции
---	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------

(органа управления)	структурного подразделения	подразделения	
Общее собрание коллектива	Плешкова Елена Владимировна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива.</li> <li>— реализация права на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- обеспечение государственно-общественный характера управления МБДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	Плешкова Елена Владимировна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>— определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>— внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;</li> <li>— повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</li> <li>— управление качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет родителей ДОУ	Непчатова Екатерина Владимировна	Председатель родительского комитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> <li>-Защита законных прав и интересов обучающихся.</li> <li>— Сотрудничество с органами управления МБДОУ.</li> <li>— Участие в разработке локальных актов.</li> <li>— Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.</li> <li>— Содействие организации</li> </ul>

			дополнительного образования обучающихся. — Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся
--	--	--	---

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 42 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы занятий, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В МБДОУ № 42 ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 42 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 42 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 42 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ № 42 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации; итоговые занятия.

Общее количество обследуемых детей- 214 детей

ОО/уровни	высокий	средний	низкий
Социально- коммуникативное развитие	93 (43,5%)	120 (56%)	1 (0,5%)
Познавательное развитие	79 (37%)	134(62,5%)	1 (0,5%)
Речевое развитие	84(38%)	128(60%)	2 (1%)
Художественно- эстетическое развитие	97(45,5%)	116(54%)	1 (0,5%)

Физическое развитие	105(49%)	108(50,5%)	1 (0,5%)
---------------------	----------	------------	----------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 42.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РА.: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой родины.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

В детском саду были проведены такие мероприятия, как:

спортивное развлечение ко Дню России; музыкально - спортивное развлечение ко Дню флага России; концерт ко Дню Победы; концерт ко Дню Матери; концерт ко Дню рождения станицы Ханской; выставка поделок и рисунков и спортивно-музыкальный праздник ко Дню Республики Адыгея, тематические занятия ко Дню народного единства, спортивный праздник ко Дню защитника Отечества и т.д.

Тематические занятия ко Дню Славянской письменности и Родного языка.

Педагогами МБДОУ № 42 совместно с родителями организованы акции («Помощь солдатам участвующим в СВО»).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники, развлечения, тематические занятия;
- акции и добрые дела;
- конкурсы и выставки;
- спортивные развлечения и досуги.

Вывод: Деятельность МБДОУ № 42 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО.

. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.



### Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году коррекционную помощь получало 4 воспитанника (с ТНР — 1 ребенок, с РАС – 1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок – слабослышащий). Комиссией ППК разработаны и утверждены программы: АОП для детей дошкольного возраста с ТНР, АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР, АОП для слабослышащих детей дошкольного возраста и АОП для обучающихся с РАС. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Логопедическую помощь получили 25 детей 6–7 лет согласно положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 42 ( 4 ребенка на основании заключения ЦПМПК РА и 21 ребенок на основании заключения ППК МБДОУ № 42)

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 42 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами продолжается.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Я чувствую Пушкина»	Всероссийский	2024 г.	Каминская Жасмин, Непочатов Максим, Бубликов Артем, Коноплева София, Мальцева Анна, Голотина Варвара	Сертификат
«Путешествие в страну Пушкина»	Всероссийский	2024 г.	Алескерова Латифа Вахид Кизы, Нетребина Арина, Брагина Вероника	Грамота
«Мечты, меняющие мир»	Республиканский	13.12.2024 г.	Макарова Софья	Сертификат участника
«Пушкинский праздник»	Республиканский	27.07.2024 г.	Темиров Дамир	Грамота
«Музейный детектив»	Республиканский	29.06.2024 г.	Родин Арсений, Левченко Виктория, Темиров Дамир,	Грамота
«Охрана труда глазами детей»	Республиканский	17.04.2024 г.	Полтаракова София	Диплом призера
«Охрана труда	Республиканский	17.04.2024	Нестеренко Иван,	Сертификат

глазами детей»		г.	Дориан Дарья, Золотухина Лана,	участника
----------------	--	----	-----------------------------------	-----------

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 42 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 42 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 42 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 42 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 42 насчитывает 6 специалистов, 24 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

### Характеристика кадрового состава:

#### *Образование педагогов:*

Высшее	Среднее
21 (70 %)	10 (30%)

#### *Возраст педагогов*

<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-29 лет</i>	<i>30-34 года</i>	<i>35 -39 лет</i>	<i>40 – 44 года</i>	<i>45 -49 лет</i>	<i>50-54 года</i>	<i>55-59 лет</i>	<i>60 -64 года</i>
1(3%)	5(16%)	3(10%)	4(14%)	8(26%)	5(16%)	2(6%)	1(3%)	2(6%)

#### *Стаж работы педагогов:*

<i>До 3 лет</i>	<i>3- 5 лет</i>	<i>5 -10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15 -20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
1 (3%)	6 (19%)	6 (19%)	3 (10%)	5(16%)	10(33%)

#### *Категорийность педагогов:*

Высшая категория	Первая категория
3 (10 %)	7 (23%)

**Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях**

Уровень	Мероприятие	Результат
Федеральный	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	1.Сертификат Лацвиевой Наталье Григорьевне, педагогу дополнительного образования МБДОУ № 42 г. Майкопа об участии во Всероссийском Фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». Москва, 2024 г.  2.Сертификат Габбасовой Оксане Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ № 42 г. Майкопа об участии во Всероссийском Фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» 2024 г
Республиканский	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»  Республиканские педагогические чтения «Образовательное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития»	1.Справка № 54/6 от 07.02.2024 г. Антоновой Татьяне Константиновне, педагогу – психологу МБДОУ № 42 о выступлении на Республиканских педагогических чтениях по теме: «Формирование навыка выражения эмоций у детей дошкольного возраста»  2.Справка № 54 /8 от 07.02.2024 г. Якуниной Виолле Федоровне, воспитателю МБДОУ № 42 о выступлении на Республиканских педагогических чтениях по теме: «Камушки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей дошкольного возраста»
	Модель оценки компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея в 2024 году.  11.09.2024 г.	Кузнецова М. О. , воспитатель;  Тихонова Н.В., воспитатель;  Сапунова Л. А., воспитатель

	Республиканский конкурс педагогического мастерства на лучшее мероприятие в рамках воспитательной работы, посвященного Году Семьи в Российской Федерации	Диплом III степени МО и нРА Лацвиевой Наталье Григорьевне, педагогу дополнительного образования МБДОУ № 42 МО «Город Майкоп» призера республиканского конкурса педагогического мастерства на лучшее мероприятие, в рамках воспитательной работы, посвященного Году Семьи в России /Приказ МОи нРА № 332 от 15.03.2024 г./
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог Адыгеи – 2024»	Диплом призера регионального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог Адыгеи – 2024», занявшей II место Антоновой Татьяне Константиновне, педагогу – психологу МБДОУ № 42 МО «Город Майкоп». /Приказ МОи нРА № 708 от 24.05.2024 г./
Муниципальный	Городское методическое объединение педагогических работников ДОО, воспитателей групп раннего возраста г. Майкопа  26.08.2024 г.	«Среда возможностей: от идеи до воплощения. Организация образовательного пространства в ДОО для детей 1,5 – 3 лет»  Габбасова Оксана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 42
	Августовское педагогическое совещание работников образования по теме: «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»  26.08.2024 г.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников в соответствии с ФОП ДО»  Сапунова Т. А., муз. руководитель
	Городской конкурс «Педагог – психолог – 2024»	Диплом I степени Комитета по образованию МО «Город Майкоп» Антоновой Татьяне Константиновне, педагогу – психологу МБДОУ № 42, победителю городского конкурса «Педагог – психолог – 2024»
	Городское методическое объединение педагогических работников ДОО, воспитателей групп раннего	1.«Методические рекомендации по эффективному применению здоровьесберегающих технологий в ДОО».

	<p>возраста г. Майкопа 23.05.2024 г.</p>	<p>Габбасова Оксана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 42</p> <p>2.«Применение красок Эбру как метод здоровьесбережения детей раннего возраста» (показ фрагмента педагогической деятельности с детьми)</p> <p>Парпулова Ольга Георгиевна, воспитатель МБДОУ № 42</p>
		<p>3.«Пальчиковые игры как метод здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>Кузнецова Марина Олеговна, воспитатель МБДОУ № 42</p> <p>4.«Массаж – здоровьесберегающая технология в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>Набокова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 42</p> <p>5.«Использование нестандартного оборудования как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна, воспитатель МБДОУ № 42</p> <p>6. Мастер – класс для педагогов с применением здоровьесберегающих технологий «Путешествие в сказочный лес»</p> <p>Совбакова Зульфия Теучежевна, инструктор ФЗК МБДОУ № 42,</p> <p>Антонова Татьяна Константиновна, педагог – психолог МБДОУ № 42</p>

	Городское методическое объединение педагогов – психологов ДООУ г. Майкопа  30.05.2024 г.	Мастер – класс «Разноцветный мир эмоций»  Антонова Татьяна Константиновна, педагог – психолог МБДОУ № 42
--	--	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ № 42 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ № 42 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 42 библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Вывод: в МБДОУ № 42 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 42 - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога и логопеда

для индивидуальных занятий с детьми. В МБДОУ имеются компьютеры с выходом в интернет, проектор, музыкальный центр, колонка.

В августе 2024 года произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт помещений детского сада.
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.
- Покос травы.
- Замена смесителей.
- Замена армстронга на потолках.
- Замена битой плитки на полах и стенах.

В течение года проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретены: игрушки, канцелярские принадлежности, чистящие и моющие средства. Все помещения МБДОУ № 42 подготовлены к новому учебному году.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу над оборудованием мини – музея «Русская культура».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 42 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 42 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг. Всего в данном анкетировании приняли участие 204 родителя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	302
в режиме полного дня (8–12 часов)		302
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		302 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного		4 (1,3%)

образования		
присмотру и уходу		4 (1,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 ( 32 %)
с высшей категорией		3( 10 %)
первой категорией		7 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22 %)
больше 30 лет		2 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (66%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ № 42 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.