

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42 «Росток»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ № 42

Протокол от «__» апреля 2024 г. № __



Заведующая МБДОУ № 42

В. Плешкова

Приказ от «__» апреля 2024 г. № __

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 42 «Росток» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (МБДОУ № 42)
Руководитель	Плешкова Елена Владимировна
Адрес организации	385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Степная, д. 23 А
Телефон, факс	8 (8772) 57-97-07
Адрес электронной почты	detskiysad42rostok@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп» Республики Адыгея
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 10.02.2020 г. серия 01ЛО № 0000742

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе станицы Ханской города Майкопа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5673,10 кв. м., площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 773,34 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 42: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 42: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ № 42 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ №42 была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 42 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ № 42 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%.

Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

По результатам анкетирования большим количеством родителей были выбраны следующие направления: речевое развитие и художественно – эстетическое развитие. На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает:

- программа музыкального образования и развития детей «Ладушки» (И. М. Каплуновой).

Цель программы: подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 42, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе детей дошкольного образования с нарушением слуха.

МБДОУ № 42 посещают 329 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 42 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Васильки» - 27 детей;
- 1 младшая группа «Подснежники» - 26 детей;
- средняя группа «Лютики» - 29 детей;
- средняя группа «Ландыши» - 29 детей;
- старшая группа «Ромашки» - 34 ребенка;
- старшая группа «Колокольчики» - 34 ребенка;
- подготовительная группа «Подсолнушки» - 21 ребенок;
- подготовительная группа «Лилии» - 24 ребенка;
- подготовительная группа «Одуванчики» - 23 ребенка;
- 2 младшая «Маргаритки» - 26 детей;
- 2 младшая группа «Незабудки» - 27 детей;
- 1 младшая группа «Розочки» - 29 детей.

Воспитательная работа

МБДОУ № 42 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы, мероприятия запланированные в календарном плане по основным направлениям в 2023 году прошли в срок и на хорошем уровне.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	86%
Неполная с матерью	47	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	16%
Два ребенка	228	68%
Три ребенка и более	53	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Направленность программы	Программа дополнительного образования	Основные задачи, реализуемые программой дополнительного образования
Художественная	Изостудия «Цветные ладошки» (Руководитель: Лацвиева Н. Г.)	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования; формирование умений и навыков работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи; формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей, заложенных в ребенке, строить общение развивать привычку к взаимопомощи.
	Хореография «Азбука танца» (Руководитель: Каранина А. Э.)	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности.
	Театральная студия «Сказочный мир» (руководитель: Набокова Н. А.)	Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.

	«Фантазеры» (изобразительная деятельность) Руководитель: (Бешукова Т. С.)	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.
	«Радуга красок» (Руководитель: Якунина В. Ф., Парпулова О. Г.)	Формирование художественно –эстетической эстетической культуры дошкольника
Туристско-краеведческая	«Наш дом – природа»	Формирование у дошкольников экологической культуры.
	«НЭБЗЫЙ» (Руководитель: Совбакова З. Т.)	Познакомить детей с культурой, обычаями, нравами традицией и историей адыгского народа.
Социально-гуманитарная	«Математический каледоскоп» (Тутова А. В., Тихонова Н. В.)	Раскрытие основных направлений математического развития дошкольников.
Естественно-научная	«Юные исследователи» (Руководитель: Саприкина К. Г.)	Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Анализ удовлетворенности родителями дополнительным образованием в МБДОУ № 42 показал, что 99 % родителей удовлетворены реализацией дополнительного образования.

МБДОУ № 42 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 42 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управляющая система состоит из двух компонентов:

— общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

— административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень управления: заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально — психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей: весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень управления: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Объект управления II уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления: осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления — обучающиеся и их родители (законные представители).

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Наименование, руководители и основные функции органов управления

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Основные функции
Общее собрание коллектива	Плешкова Елена Владимировна	Заведующая	— содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива. — реализация права на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечение государственно-общественный характера управления ДООУ
Педагогический совет	Плешкова Елена Владимировна	Заведующая	- реализация государственной политики в области дошкольного образования; — определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования; — внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; — повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения. — управление качеством образовательной деятельности.
Совет родителей ДООУ	Бешукова Татьяна Сергеевна	Председатель родительского комитета	Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. -Защита законных прав и интересов обучающихся. — Сотрудничество с органами управления МБДООУ. — Участие в разработке локальных актов. — Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.

			<p>— Содействие организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>— Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся</p>
Творческая группа	Габбасова Оксана Сергеевна	Старший воспитатель	<p>— руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития;</p> <p>-сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития;</p> <p>-координация и внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития;</p> <p>-внесение предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ</p>

Вывод: МБДОУ № 42 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 42 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ № 42 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42.

Разработаны диагностические карты развития воспитанников по освоению ООП МБДОУ № 42 в каждой возрастной группе.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации; итоговые занятия.

Общее количество обследуемых детей- 264 ребенка

ОО/уровни	высокий	средний	низкий	критический
Социально- коммуникативное развитие	198	80	9	2
Познавательное развитие	172	79	11	2
Речевое развитие	156	94	12	2

Художественно- эстетическое развитие	188	69	5	2
Физическое развитие	182	79	3	0

ОО/уровни	высокий	средний	низкий	критический
Социально- коммуникативное развитие	75%	21%	3%	1%
Познавательное развитие	65%	30%	4%	1 %
Речевое развитие	59%	36%	4%	1 %
Художественно- эстетическое развитие	71%	26%	2%	1 %
Физическое развитие	69%	30%	1%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 42.

Итоговая диагностика уровня школьной зрелости в подготовительных группах «Незабудки» проводилась в мае 2023 года. Всего приняли участие 9 дошкольников, из них все 9 детей (100%) имеют 1 уровень готовности к школьному обучению.

Итоговая диагностика уровня школьной зрелости в подготовительных группах «Розочки» проводилась в мае 2023 года. Всего приняли участие 10 дошкольников, из них все 10 детей (100%) имеют 1 уровень готовности к школьному обучению.

Итоговая диагностика уровня школьной зрелости в подготовительных группах «Незабудки» проводилась в мае 2023 года. Всего приняли участие 17 дошкольников, из них все 17 детей (100%) имеют 1 уровень готовности к школьному обучению.

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «День Республики» и т.д.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МБДОУ № 42 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 42 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получало 5 воспитанников (с ТНР — 3 ребенка и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок – слабослышащий). Комиссией ППК разработаны и утверждены программы: АОП для детей дошкольного возраста с ТНР, АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР, АОП для слабослышащих детей дошкольного возраста. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 42 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ № 42 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 42 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 42 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 42 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов, 24 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.1 педагог - психолог
- первую квалификационную категорию – старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

Образование педагогов:

Высшее	Среднее
20 / 61%	13/ 39 %

Стаж работы педагогов:

<i>До 3 лет</i>	<i>3- 5 лет</i>	<i>5 - 10 лет</i>	<i>10- 15 лет</i>	<i>15 -20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
5/15%	5/15%	5/15%	5/15%	9/27%	4/13%

Категорийность педагогов:

Высшая категория	Первая категория
6/10 %	8/24%

Возраст педагогов:

<i>Моложе 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
5	4	3	7	8	2	3	1		

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Республиканский	Мероприятие	Результат
	<p>Педагогические чтения</p> <p>МО и РА ГБОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им Х. Андрухаева»</p> <p>«Современные подходы к образованию: опыт, технологии, перспективы»</p> <p>Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего.</p>	<p>Статья «Использование мнемотехники для развития речи дошкольников», Якунина Виолла Федоровна, воспитатель. Справка № 77/16 от 114.02.2023 г.</p> <p>Доклад: «Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды детской деятельности», Уколова Надежда Александровна, Сертификат, 2023 г.</p>
Муниципальный	<p>Городское методическое объединени г. Майкопа.</p>	<p>Якунина Виолла Федоровна, Справка об участии в городском методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп раннего возраста «Педагогические условия развития речи детей раннего возраста в детском саду», Доклад: «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста» Справка № 1727 от 27.04.2023 г.</p> <p>Якунина Виолла Федоровна, Справка об участии в работе городского методического объединения педагогов – психологов ДОУ (Открытый показ фрагмента занятия по диагностике познавательной сферы ребенка дошкольного возраста) Справка № 4259 от 15.11.2023 г.</p>

		<p>Сапунова Лилия Анатольевна, Справка об участии в городском методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп раннего возраста «Развивающая предметно-пространственная среда», Доклад: «Использование технологии «Говорящие стены». Справка № 2178 от 30.05.2023 г.</p> <p>Антонова Татьяна Константиновна, Справка об участии в городском методическом объединении педагогических педагогов – психологов. Доклад: Значение диагностической работы в психолого – педагогическом сопровождении образовательного процесса.</p>
		<p>Сапунова Татьяна Александровна</p> <p>Справка об участии в методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ г. Майкопа, доклад с презентацией: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p>
	<p>Городские педагогические чтения «Современные подходы и перспективы развития образования»</p>	<p>Сертификат Буравикова Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 42, является участником городских педагогических чтений «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада: «Игры на развитие тактильных ощущений у детей раннего возраста» /Пр.№ 345 от 22.05.2023 г./</p> <p>Сертификат Павлова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ № 42, является участником городских педагогических чтений «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» /Пр.№ 345 от 22.05.2023 г./</p> <p>Сертификат Якунина Виолла Федоровна, воспитатель МБДОУ № 42, является участником городских педагогических чтений «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада: «Мнемотехника как современная технология речевого развития детей дошкольного возраста» /Пр.№ 345 от 22.05.2023 г./</p>

--	--	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ № 42 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ № 42 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам продолжать более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 42.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 42 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ № 42 пополнил учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Вывод: в МБДОУ № 42 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 42 - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога и логопеда для индивидуальных занятий с детьми. В ДОУ имеются компьютеры с выходом в интернет, проектор, музыкальный центр, колонка.

В августе 2023 года произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт помещений детского сада.
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.
- Покос травы.
- Замена смесителей.
- Замена армстронга на потолках.
- Замена битой плитки на полах и стенах.

В течение года проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретены: игрушки, канцелярские принадлежности, чистящие и моющие средства.

Вывод: в МБДОУ № 42 материально-техническое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 42 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 42 31.08.2021 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2023 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ № 42. Большинство родителей (90%) удовлетворены качеством оказываемых услуг. Всего в данном анкетировании приняли участие 126 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	305(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (1,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,6 %)
присмотру и уходу		5 (1,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (9%)
первой		2(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (30%)
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9(27%)
от 55 лет		1 (3,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.