

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Росток»
(МБДОУ № 42)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 42
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42 «Росток» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (МБДОУ № 42)
Руководитель	Плешкова Елена Владимировна
Адрес организации	385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Степная, 23 А
Телефон, факс	88772579707
Адрес электронной почты	detskiysad42rostok@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 10.02.2020, серия 01ЛО № 0000742

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Росток» (далее — МБДОУ № 42) расположено в жилом районе станицы Ханской города Майкопа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5673,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773,34 кв. м. Цель деятельности МБДОУ № 42 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ № 42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 42: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 42 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе детей дошкольного образования с нарушением слуха.

МБДОУ № 42 посещают 317 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 42 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Маргаритки» - 28 детей;
- группа раннего возраста «Подснежники» - 29 детей;
- младшая группа «Лютики» - 29 детей;
- младшая группа «Ландыши» - 30 детей;
- средняя группа «Ромашки» - 32 ребенка;
- средняя группа «Колокольчики» - 30 детей;
- старшая группа «Подсолнушки» - 24 ребенка;
- старшая группа «Лилии» - 22 ребенка;
- старшая группа «Одуванчики» - 23 ребенка;
- подготовительная группа «Васильки» - 26 детей;
- подготовительная группа «Незабудки» - 22 ребенка;
- подготовительная группа «Розочки» - 22 ребенка;

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 42 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы, мероприятия запланированные в календарном плане по основным направлениям в 2022 году прошли в срок и на хорошем уровне.

Чтоб выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	85 %
Неполная с матерью	48	15%
Неполная с отцом	1	0,31%
Оформлено опекуновство	1	0,31%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	23%
Два ребенка	172	54%
Три ребенка и более	73	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Направленность программы	Модели (блоки) образовательного процесса	Основные задачи, реализуемые программой дополнительного образования
Художественная	Изостудия «Цветные	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования; формирование умений и навыков работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи; формирование всех психических

	ладошки»	процессов, развитие художественно-творческих способностей, заложенных в ребенке, строить общение развивать привычку к взаимопомощи.
	Хореография «Азбука танца»	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности.
	«Волшебный коллаж»	Коллаж из бумаги является одним из самых свободных и оригинальных способов изображения, который можно использовать в работе с детьми всех возрастов, начиная с дошкольного возраста. Создавая коллаж, даже самый маленький ребенок начинает смотреть на обыденные вещи по-новому, у него включается ассоциативное мышление и бурно развивается творческое воображение, позволяющее генерировать оригинальные образы. Техника «коллаж» позволит детям и взрослым создавать уникальные дизайн – изделия для подарков, сувениров, оформления интерьера.
	«Сказка на новый лад»	Программа по дополнительному образованию "Сказка на новый лад" направлена на создание условий для активизации театральной деятельности дошкольников, формирование эстетических и познавательных способностей как неотъемлемой характеристики их мировосприятия и поведения.
	«Фантазеры»	Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.
	«Сказочный мир» (театральная студия)	Участвуя в театрализованных занятиях, ребёнок знакомится с окружающим миром через образы, звуки, краски. Театрально – игровая деятельность способствует нравственно – эстетическому воспитанию детей, развивает интерес к литературе, увеличивает словарный запас, разговорную речь, обогащает детей новыми знаниями, умениями, впечатлениями. С переходом в школу, ребёнок сталкивается трудностями - эмоциональной адаптацией. Театральная же игра эмоционально раскрепощает ребёнка, снимается его «зажатость».
	Вокальное творчество «ДоРеМишки»	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
Туристско-краеведческая	«НЭБЗЫЙ»	Познакомить детей с культурой, обычаями, нравами традицией и историей адыгского народа.
Социально-гуманитарная	Подготовка к школе «Ступеньки к школе»	Развитие личности каждого ребенка, формирование его к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Естествонаучное	«Юные исследователи»	Программа направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности.
	«Наш дом – природа»	В основу содержания программы легла образовательная (парциальная) программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил детей 5 – 7 лет составил 85 % .

Анализ удовлетворенности родителями дополнительным образованием в МБДОУ № 42 показал, что 99 % родителей удовлетворены реализацией дополнительного образования.

МБДОУ № 42 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 42 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году МБДОУ № 42 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управляющая система состоит из двух компонентов:

— общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

— административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень управления: заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально — психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей: весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень управления: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Объект управления II уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления: осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления — обучающиеся и их родители (законные представители).

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Наименование, руководители и основные функции органов управления

Наименование структурного подразделения (органа управления)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Основные функции
Общее собрание коллектива	Плешкова Елена Владимировна	Заведующая	<p>— содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива.</p> <p>— реализация права на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- обеспечение государственно-общественный характера управления ДООУ</p>
Педагогический совет	Плешкова Елена Владимировна	Заведующая	<p>- реализация государственной политики в области дошкольного образования;</p> <p>— определение направлений образовательной деятельности, программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>— внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;</p> <p>— повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</p> <p>— управление качеством образовательной деятельности.</p>
Совет родителей ДООУ	Бешукова Татьяна Сергеевна	Председатель родительского комитета	<p>Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>-Защита законных прав и интересов обучающихся.</p> <p>— Сотрудничество с органами управления МБДООУ.</p> <p>— Участие в разработке локальных актов.</p> <p>— Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.</p> <p>— Содействие организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>— Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся</p>

Творческая группа	Габбасова Оксана Сергеевна	Старший воспитатель	— руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития; -сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития; -координация и внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития; -внесение предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ
-------------------	----------------------------	---------------------	---

Вывод: МБДОУ № 42 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 42 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ № 42 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42.

Разработаны диагностические карты развития воспитанников по освоению ООП МБДОУ № 42 в каждой возрастной группе.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации; итоговые занятия.

Общее количество обследуемых детей- 214 детей

ОО/уровни	высокий	средний	низкий	критический
Социально- коммуникативное развитие	93 (43%)	101 (47%)	16 (7%)	4(2%)
Познавательное развитие	79 (37%)	121(57%)	10(4%)	4(2%)
Речевое развитие	84(39%)	95(44%)	30(15%)	5(2%)
Художественно- эстетическое развитие	97(45%)	90(43%)	23(10%)	4(2%)
Физическое развитие	105(49%)	90(42%)	15(7%)	4(2%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 42.

Итоговая диагностика уровня школьной зрелости в подготовительной группе «Ландыши» проводилась в апреле 2022 года. Всего приняли участие 14 дошкольников, из них все 14 детей (100%) имеют 1 уровень готовности к школьному обучению.

Итоговая диагностика уровня школьной зрелости в подготовительной группе «Лютики» проводилась в апреле 2022 года. Всего приняли участие 21 дошкольник, из них 20 детей (95%) имеют 1 уровень готовности к школьному обучению и 1 ребенок (5%) - 2 уровень готовности к школьному обучению.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к нравственно – патриотическому воспитанию, посредством приобретения ими первоначальных знаний о своей семье, малой родине, стране, государственных символах», в МБДОУ № 42 проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с социумом.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РА.: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой родины.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в фойе «Государственные символы».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей;
- культурно- досуговые мероприятия («День России», «День Российского флага», «День Республики Адыгея» и т.д.)

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

В детском саду были проведены такие мероприятия, как:

спортивное развлечение ко Дню России; музыкально - спортивное развлечение ко Дню флага России; концерт ко Дню Победы; концерт ко Дню Матери; концерт ко Дню рождения станицы Ханской»; выставка поделок и рисунков и спортивно-музыкальный праздник ко Дню Республики Адыгея», тематические занятия ко Дню народного единства», спортивный праздник ко Дню защитника Отечества и т.д.

Тематические занятия ко Дню Славянской письменности и Родного языка.

Педагогами МБДОУ № 42 совместно с родителями организованы акции («Помощь солдатам участвующим в СВО»).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники, развлечения, тематические занятия;
- акции и добрые дела;
- конкурсы и выставки;
- спортивные развлечения и досуги.

Деятельность МБДОУ № 42 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 42 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь получало 5 воспитанников (с ТНР — 3 ребенка и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок – слабослышащий). Комиссией ППК разработаны и утверждены программы: АОП для детей дошкольного возраста с ТНР, АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР, АОП для слабослышащих детей дошкольного возраста. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 42 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ № 42 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 42 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 42 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 42 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов, 23 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Характеристика кадрового состава:

Образование педагогов:

Высшее	Среднее
63%	37%

Стаж работы педагогов:

<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
37%	23%	17%	23%

Категорийность педагогов:

Высшая категория	Первая категория
10 %	17%

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Федеральный	Мероприятие	Результат
	III Открытый экологический фотоконкурс «Экоселфи – селфи с пользой»	- Сертификат выдан Павловой Ю. А. МБДОУ № 42, за участие в III открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой» - Сертификат выдан Буравиковой Е. Г. МБДОУ № 42, за участие в III открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»
Республиканский	VII Региональный чемпионат «Молодые	3 место Диплом VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (worldskills russia)

	профессионалы» (worldskills russia) Республики Адыгея	Республики Адыгея, Погодаева Елена Викторовна, компетенция «Дошкольное воспитание» Диплом эксперта VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (worldskills russia) Республики Адыгея, Габбасова Оксана Сергеевна, компетенция «Дошкольное воспитание»
	Научно-практическая конференция АПК	Выступление «Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста», Якунина Виолла Федоровна, воспитатель
Муниципальный	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ г. Майкопа.	Участие в работе городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ. Доклад: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников ». Сапунова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ № 42.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ № 42 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ № 42 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 42.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 42 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ № 42 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии Россия – Родина моя : «Народные промыслы России», «Державные символы России», «Негосударственные символы России», «Защитники России», «Праздники России», «Экология России», «Природа России», «История России»;
- энциклопедии «Россия», «Природа России»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Вывод: в МБДОУ № 42 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 42 - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога и логопеда для индивидуальных занятий с детьми. В ДОУ имеются компьютеры с выходом в интернет, проектор, музыкальный центр, колонка.

В августе 2022 года произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт помещений детского сада.
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.
- Покос травы.
- Замена смесителей.
- Замена армстронга на потолках.
- Замена битой плитки на полах и стенах.

В течение года проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретены: игрушки, канцелярские принадлежности, чистящие и моющие средства. Все помещения ДОУ подготовлены к новому учебному году.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Моя Адыгея».

Мини –музей «Русской культуры» находится в процессе изготовления.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить работу над оборудованием мини – музея «Русская культура».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Мероприятие	Результат
Федеральный	I этап Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц!»	1 место – Коллективная работа старшей группы «Розочки», Руководитель: Куанова Анастасия Игоревна; 3 место – Бузлукская Екатерина, руководитель: Тихонова Наталья Владимировна
Республиканский	Онлайн-конкурс «Флаг России – наша гордость»	Диплом за II место в онлайн – конкурсе «Флаг России – наша гордость», коллективная работа средней группы «Подсолнушки», воспитатели: Карпенко М. В., Погодаева Е. В. Диплом за I место в онлайн – конкурсе «Флаг России – наша гордость», коллективная работа младшей группы «Ромашки», воспитатели: Тихонова Н. В., Тутова А. В.
	Республиканское коллективно-творческое дело «Дорогая сердцу книга о Победе»	Сертификат участника Республиканского коллективно-творческого дела «Дорогая сердцу книга о Победе», Концевой Иван, руководитель: Кузнецова М. О.
	Открытый конкурс Республики Адыгея «PROКОСМОС»	- Диплом I степени , Буравикова Настасья, обучающаяся МБДОУ № 42, победитель Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС» в номинации «Космические тайны», Приказ МО и н РА № 921 от 18.05.2022г. - Диплом II степени , Верещагин Вячеслав, обучающаяся МБДОУ № 42, призер Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС» в номинации «Космические тайны», Приказ МО и н РА № 921 от 18.05.2022г. - Диплом I степени , Яковлев Артем, обучающийся МБДОУ № 42, победитель Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС» в номинации «Космический костюм и снаряжение», Приказ МО и н РА № 921 от 18.05.2022г. - Диплом III степени , Родионов Александр, обучающийся МБДОУ № 42, призер Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС» в номинации «Космический костюм и снаряжение», Приказ МО и н РА № 921 от 18.05.2022г. - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС» Мосиян Камо, МБДОУ № 42, руководитель: Бешукова Т. С., Приказ № 148 от 18.05.2022 г.

		<p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Родионов Александр, МБДОУ № 42, руководитель: Кузнецова М. О. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>-Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Сердитова София, МБДОУ № 42, руководитель: Саприкина К. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>-Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Сердитова София, МБДОУ № 42, руководитель: Саприкина К. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Яковлев Артем, МБДОУ № 42, руководитель: Пеньковская Н. А. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Курбатов Сергей, МБДОУ № 42, руководитель: Парпулова О. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Бубликов Артем, МБДОУ № 42, руководитель: Парпулова О. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Бузулукская Екатерина, МБДОУ № 42, руководитель: Тутова А. В. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Кочарян Артем, МБДОУ № 42, руководитель: Тихонова Н. В. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Алборов Стэфан, МБДОУ № 42, руководитель: Куанова А. И. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Бешукова Диана, МБДОУ № 42, руководитель: Буравикова Е. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.</p> <p>- Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Бондаренко Михаил, МБДОУ № 42, руководитель: Пеньковская Н. А. Приказ № 148 от</p>
--	--	--

		<p>18.05.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Бревненко Екатерина, МБДОУ № 42, руководитель: Саприкина К. Г. Приказ № 148 от 18.05.2022 г. - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Ковалева Алена, МБДОУ № 42, руководитель: Куанова А. И. Приказ № 148 от 18.05.2022 г. - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Мануйлов Артем, МБДОУ № 42, руководитель: Бешукова Т. С. Приказ № 148 от 18.05.2022 г. - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Мосиян Ева, МБДОУ № 42, руководитель: Павлова Ю. А. Приказ № 148 от 18.05.2022 г. - Сертификат участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС» Афанасьев Леонид, МБДОУ № 42, руководитель: Якунина В. Ф. Приказ № 148 от 18.05.2022 г.
Муниципальный	<p>VIII городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей»</p>	<p>Диплом VIII городского конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей», посвященного 140 – летию со дня рождения К. И. Чуковского вручается Гревцевой Софии, победителю в номинации «За самое юмористическое прочтение», руководитель: Буравикова Е. Г.</p> <p>Грамота за участие VIII городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей», посвященном 140 – летию со дня рождения К. И. Чуковского вручается Непочатовой Еве, Руководитель: Павлова Ю. А.</p>
	<p>Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Елка 2022»</p>	<p>-II место, Курбатова Алиса, МБДОУ № 42, руководитель: Т. С. Бешукова, работа «Волшебная елка единорога», Приказ № 1 о/д от 10.01.2022 г.</p> <p>-Диплом участника, Бондаренко Миша, МБДОУ № 42, руководитель: Куанова А. И., работа «Сказка к нам приходит», Приказ № 1 о/д от 10.01.2022 г.</p> <p>- Диплом участника, Шевченко Владислав, МБДОУ № 42, руководитель: Парпулова О. Г., работа «Праздничная елочка!», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>-- Диплом участника, Стопникова София, МБДОУ № 42, руководитель: Якунина В.Ф., работа «Веселая елочка»,</p>

	<p>Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none">- Диплом участника, Спинова Эмилия, МБДОУ № 42, руководитель: Бессарабова Е.П, работа «Елочка в ореховых иголочках», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Курбатов Артемий, МБДОУ № 42, руководитель: Тензина М. Ю., работа «Лесная красавица», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Исмагилова Камилла, МБДОУ № 42, руководитель: Пеньковская Н.А., работа «В новогоднюю ночь», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Баженова Кирена, МБДОУ № 42, руководитель: Тутова А. В., работа «Новогодняя сказка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Ковалева Алена, МБДОУ № 42, руководитель: Куанова А.И., работа «Новогодние сны маленького гномика», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Карпенко Максим, МБДОУ № 42, руководитель: Карпенко М. В., работа «Эко - елка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Щербанев Платон, МБДОУ № 42, руководитель: К. В. Барабаш, работа «Техно - елка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Лакия Маргарита, МБДОУ № 42, руководитель: Е. В. Солодкая, работа «Измумрудная елочка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Гордин Денис, МБДОУ № 42, руководитель: В. Ф. Якунина, работа «Волшебная елочка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Яковлев Артем, МБДОУ № 42, руководитель: Н. А. Пеньковская , работа «Новогодняя карусель», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Журавлев Кирилл, МБДОУ № 42, руководитель: Н. А. Пеньковская, работа «Погружение в волшебство», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Калинина Арина, МБДОУ № 42, руководитель: М. О. Кузнецова, работа «Воздушная красавица», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.- Диплом участника, Кузнецова София, МБДОУ № 42, руководитель: Ю. А. Павлова, работа «Елочка - топотушка»,
--	--

		<p>Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Самойленко Марина, МБДОУ № 42, руководитель: Е. В. Погодаева, работа «Зимнее волшебство», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Афанасьев Леонид, МБДОУ № 42, руководитель: О. Г. Парпулова, работа «Елочка - фантазия», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Бубликов Артем, МБДОУ № 42, руководитель: О. Г. Парпулова, работа «Серебряная елочка», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Быкова Маргарита, МБДОУ № 42, руководитель: В. Ф. Якунина, работа «Елочка - балерина», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Мазин Роман, МБДОУ № 42, руководитель: О. Г. Парпулова, работа «Новогоднее настроение», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Малофеева Анна, МБДОУ № 42, руководитель: К. В. Барабаш, работа «Новогодняя красавица», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Родин Родион, МБДОУ № 42, руководитель: Н. В. Тихонова, работа «Гостья из леса», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Чиж Дмитрий, МБДОУ № 42, руководитель: Ю. А. Павлова, работа «Зеленая красавица», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p> <p>- Диплом участника, Лацвиева Алиса, МБДОУ № 42, руководитель: Н. Г. Лацвиева, работа «Заснеженная красавица», Приказ № 1/о от 10.01.2022г.</p>
	<p>Городской дистанционный фестиваль на лучшую масленичную куклу - чучело «Сударыня Масленица» посвященный году культурного наследия России</p>	<p>Диплом участника, Аделина Качалова, работа «Модница - сковородница» МБДОУ № 42, руководители: Е. Г. Буравикова, Ю.А. Павлова, Приказ № 18 о/д от 02.03.2022г.</p> <p>Диплом участника, коллективная работа младшей группы «Колокольчики» МБДОУ № 42, руководители: В. Ф. Якунина, В. Ф. Парпулова, 2022г.</p> <p>Диплом участника, Алена Бычинская, работа «Модница - сковородница» МБДОУ № 42, руководители: Е. Г. Буравикова, Ю.А. Павлова, Приказ № 18 о/д от 02.03.2022г.</p>

В декабре проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарным состоянием групп, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием прогулочного места группы, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и рационом питания, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных проведенными мероприятиями, способствовавшими снижению заболеваемости детей в группе, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены организацией и проведением праздничных утренников, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены работой педагогов в группе, — 98 процентов;
- 92 процента имеет возможность обсудить с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		332(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (7%)
первой		5(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		11 (37%)
больше 30 лет		1(3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(23%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.